

Table 3.14 : Percentage distribution of students pursuing general course by gender of the student for each type of course

तालिका 3.14: प्रत्येक पाठ्यक्रम के प्रकार के अनुसार सामान्य पाठ्यक्रमों में अध्ययनरत छात्रों का लिंगवार प्रतिशत वितरण

Type of course		up to class X दसवीं कक्षा तक	Humanities मानविकी	Science विज्ञान	Commerce वाणिज्य	All/ समस्त समस्त	पाठ्यक्रम का प्रकार	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Rural	Male	55.5	54.8	63.3	60.6	55.9	पुरुष	ग्रामीण
	Female	44.5	45.2	36.7	39.4	44.1	महिला	
	Person	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	व्यक्ति	
Urban	Male	56.2	47.6	58.9	56.6	55.7	पुरुष	शहरी
	Female	43.8	52.4	41.1	43.4	44.3	महिला	
	Person	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	व्यक्ति	
Total	Male	55.6	53.0	61.5	58.6	55.8	पुरुष	कुल
	Female	44.4	47.0	38.5	41.4	44.2	महिला	
	Person	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	व्यक्ति	

Source/स्रोत: NSS 75th Round July, 2017- June, 18

Table 3.15 : Number of Female Teachers per 100 Male Teachers at Different Levels of Education

तालिका 3.15: विभिन्न शैक्षिक स्तरों पर प्रति 100 पुरुष शिक्षकों पर महिला शिक्षकों की संख्या

Year वर्ष	Primary प्राथमिक	Upper Primary उच्च प्राथमिक	Secondary माध्यमिक	Senior Secondary उच्च माध्यमिक	Higher Secondary उच्च माध्यमिक
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2005-06	65	67	61	62	NA
2006-07	66	65	63	61	NA
2007-08	80	67	61	58	NA
2008-09	73	71	60	60	NA
2009-10	84	75	63	63	NA
2010-11	76	80	61	65	59
2011-12	79	76	66	66	64
2012-13*	100	75	60	NA	67
2013-14*	101	78	67	NA	71
2014-15*	104	81	70	NA	71
2015-16*	105	83	71	NA	74
2016-17	106	85	73	NA	75
2017-18	109	87	75	NA	73
2018-19	120	93	77	NA	79

* Figures related to School Education are provisional.

NA: Not Available

Source/स्रोत: Ministry of Education UDISE+ Report No. 2002

Table 3.16 : Percentage distribution of persons of age 3 to 35 years by enrolment status

तालिका 3.16: नामांकन की स्थिति के अनुसार 3 से 35 वर्ष की आयु के व्यक्तियों का प्रतिशत वितरण

Enrolment Status		Currently Not Attending/वर्तमान में भाग नहीं ले रहे			Currently Attending फिलहाल भाग ले रहे	नामांकन की स्थिति	
		Never Enrolled कभी दाखिला नहीं लिया	Enrolled in Past Academic Year पिछले शैक्षणिक वर्ष में दाखिला लिया	Enrolled in Current Academic Year वर्तमान शैक्षणिक वर्ष में दाखिला लिया			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Rural	Male	12.6	40.9	0.4	46.1	ग्रामीण	पुरुष
	Female	19.3	39.7	0.4	40.7		महिला
	Person	15.7	40.3	0.4	43.5		व्यक्ति
Urban	Male	7.1	45.8	0.4	46.7	शहरी	पुरुष
	Female	9.6	47.7	0.4	42.6		महिला
	Person	8.3	46.5	0.4	44.8		व्यक्ति
Total	Male	11	42.3	0.4	46.2	कुल	पुरुष
	Female	16.6	41.8	0.4	41.2		महिला
	Person	13.6	42.1	0.4	43.9		व्यक्ति

Source/स्रोत: NSS 75th Round July, 2017- June, 18

Table 3.17 : Trend in Average Annual Drop-Out Rate at different stages of School Education

तालिका 3.17: स्कूली शिक्षा के विभिन्न चरणों में औसत वार्षिक ड्रॉप-आउट दर में रुझान

Year/ वर्ष	Primary प्राथमिक		Upper Primary उच्च प्राथमिक		Secondary माध्यमिक	
	Female महिला	Male पुरुष	Female महिला	Male पुरुष	Female महिला	Male पुरुष
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2011-12*	5.3	5.9	3.2	2.1	NA	NA
2012-13*	4.7	4.7	4	2.3	14.5	14.5
2013-14*	4.1	4.5	4.5	3.1	17.8	17.9
2014-15	4.1	4.5	4.5	3.1	17.8	17.9
2015-16	3.9	4.4	4.6	3.5	16.9	17.2
2016-17	6.3	6.4	6.4	5	22.15	22.11
2017-18	3.3	3.7	5.6	4.5	18.7	19.2

Source/स्रोत: Education Statistics at Glance, 2018 and UDISE+

Table 3.18 : Percentage of never enrolled persons of age 3 to 35 years and their distribution by major reasons for never enrolled - 2018

तालिका 3.18: 3 से 35 वर्ष की आयु के कभी भी नामांकित ना हुए व्यक्तियों का प्रतिशत और कभी भी नामांकित ना होने के प्रमुख कारणों के आधार पर उनका वितरण - 2018

Major Reasons	Rural		Urban		Rural + Urban		प्रमुख कारण
	ग्रामीण	ग्रामीण	शहरी	शहरी	ग्रामीण + शहरी	ग्रामीण + शहरी	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	
	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(1)
Percentage of never enrolled persons	12.6	19.3	7.1	9.6	11	16.6	कभी नामांकित व्यक्तियों का प्रतिशत नहीं
Not interested in education	20.4	20.7	14.5	15.7	19.3	19.9	शिक्षा में रुचि नहीं
Financial constraints	13.9	13	19.4	16.5	14.9	13.6	वित्तीय बाधाएं
Engaged in domestic activities	1.6	12.5	0.8	7.9	1.5	11.7	घरेलू गतिविधियों में व्यस्त
Engaged in economic activities	4.8	1.2	3.2	1.2	4.5	1.2	आर्थिक गतिविधियों में व्यस्त
School is far off	0.6	1.5	0.4	0.7	0.5	1.4	स्कूल दूर है
Timings of educational institution not suitable	0.6	0.5	0.3	0.4	0.5	0.5	शिक्षण संस्थान की समय सारिणी उपयुक्त नहीं है
Language/Medium of instruction used unfamiliar/	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	भाषा / शिक्षा का माध्यम अपरिचित उपयोग किया जाता है
Insufficient number of teachers	0	0.1	0	0	0	0.1	शिक्षकों की अपर्याप्त संख्या
Quality of teachers not satisfactory	0	0.1	0.2	0.1	0	0.1	शिक्षकों की गुणवत्ता संतोषजनक नहीं
Route to educational institution not safe	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	शिक्षण संस्थान के लिए सुरक्षित मार्ग नहीं
No tradition in community	2	4.5	1.7	6.4	2	4.8	समुदाय में कोई परंपरा नहीं
Non-availability of female teacher	-	0	-	0	-	0	महिला शिक्षक की अनुपलब्धता
Non-availability of girls' toilet	-	0.1	-	0.1	-	0.1	लड़कियों के शौचालय की अनुपलब्धता
Marriage	-	0.4	-	0.5	-	0.5	विवाह
Others	55.9	45.2	59.1	50.4	56.5	46	अन्य
	100	100	100	100	100	100	

Source/ स्रोत NSS 75th Round July, 2017- June, 18

Table 3.19 : Percentage of ever enrolled persons of age 3 to 35 years currently not attending education and their distribution by major reason for not attending : 2018
तालिका 3.19: 3 से 35 वर्ष के कभी भी नामांकित व्यक्तियों का प्रतिशत जो वर्तमान में शिक्षा में भाग नहीं ले रहे और न भाग लेने के प्रमुख कारणों के आधार पर उनका वितरण: 2018

Major Reasons	Rural		Urban		Rural + Urban		प्रमुख कारण
	ग्रामीण		शहरी		ग्रामीण + शहरी		
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(1)
Percentage of ever enrolled persons currently not attending education	41.3	40.0	46.2	47.8	42.7	42.2	कभी नामांकित व्यक्तियों का प्रतिशत जो वर्तमान में शिक्षा में भाग नहीं ले रहा है
Not interested in education	20.6	15.9	14.9	12.6	18.8	14.8	शिक्षा में रुचि नहीं
Financial constraints	25.6	18.4	21.4	16.1	24.3	17.7	वित्तीय बाधाएं
Engaged in domestic activities	4.7	31.9	2.3	26.7	4.0	30.2	घरेलू गतिविधियों में व्यस्त
Engaged in economic activities	34.9	4.4	41.5	7.3	36.9	5.3	आर्थिक गतिविधियों में व्यस्त
School is far off	0.6	3.3	0.1	1.2	0.5	2.7	स्कूल दूर है
Timings of educational institution not suitable	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	शिक्षण संस्थान की समय सारिणी उपयुक्त नहीं है
Language/Medium of instruction used unfamiliar	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	भाषा / शिक्षा का माध्यम अपरिचित उपयोग किया जाता है
Insufficient number of teachers	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	शिक्षकों की अपर्याप्त संख्या
Quality of teachers not satisfactory	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	शिक्षकों की गुणवत्ता संतोषजनक नहीं
Route to educational institution not safe	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.2	शिक्षण संस्थान के लिए सुरक्षित मार्ग नहीं
Unable to cope up with studies/failure in studies	4.1	3.7	3.1	2.6	3.8	3.4	पढ़ाई में असफलता / पढ़ाई में असफलता
Unfriendly atmosphere at school	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	स्कूल में मैत्रीपूर्ण माहौल
Completed desired level/class	4.2	4.2	9.5	11.2	5.8	6.4	वांछित स्तर / वर्ग पूरा किया
Preparation for competitive examination	1.8	0.6	3.2	1.9	2.2	1.0	प्रतियोगी परीक्षा की तैयारी
Non-availability of female teacher	-	0.1	-	0.1	-	0.1	महिला शिक्षक की अनुपलब्धता
Non-availability of girls' toilet	-	0.1	-	0.1	-	0.1	लड़कियों के शौचालय की अनुपलब्धता
Marriage	-	12.4	-	15.0	-	13.2	शादी
Others	3.1	4.4	3.6	4.9	3.3	4.5	अन्य
All	100	100	100	100	100	100	समस्त

Source/स्रोत: NSS 75th Round July, 2017- June, 18

Table 3.20 : Enrolment in Higher Education

सारणी 3.20: उच्च शिक्षा में नामांकन

Enrolment number in lakhs/ लाखों में नामांकन संख्या												
Year/ वर्ष	2016-17				2017-18				2018-19			
Gender	Male	Female	Total	% Female	Male	Female	Total	% Female	Male	Female	Total	% Female
लिंग	पुरुष	महिला	कुल	% महिला	पुरुष	महिला	कुल	% महिला	पुरुष	महिला	कुल	% महिला
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Enrolment/नामांकन	186.50	157.23	342.12	45.96%	189.90	170.22	360.12	47.27%	186.50	174.50	361.00	48.34

Source/स्रोत: NSS 75th Round July, 2017- June, 18

Table 3.21 : Percentage distribution of students by type of course pursuing (general course and technical/professional course)

तालिका 3.21: पाठ्यक्रम के प्रकार (सामान्य पाठ्यक्रम और तकनीकी / व्यावसायिक पाठ्यक्रम) के आधार पर छात्रों का प्रतिशत वितरण

Type of course pursuing	Rural ग्रामीण			Urban शहरी			Total कुल			पाठ्यक्रम का प्रकार
	Male पुरुष	Female महिला	Person व्यक्ति	Male पुरुष	Female महिला	Person व्यक्ति	Male पुरुष	Female महिला	Person व्यक्ति	
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
General course	97.1	98.3	97.6	91.7	93.7	92.6	95.5	96.9	96.1	सामान्य पाठ्यक्रम
Technical/professional course	2.9	1.7	2.4	8.3	6.3	7.4	4.5	3.1	3.9	तकनीकी / व्यावसायिक पाठ्यक्रम
All	100	100	100	100	100	100	100	100	100	समस्त

Source/स्रोत: NSS 75th Round July, 2017- June, 18

Table 3.22 : Percentage distribution of students pursuing technical/professional course by type of course

तालिका 3.22: पाठ्यक्रम के प्रकार के अनुसार तकनीकी / व्यावसायिक पाठ्यक्रम में अध्ययनरत छात्रों का प्रतिशत वितरण

Type of course	Rural ग्रामीण			Urban शहरी			Total कुल			पाठ्यक्रम का प्रकार
	Male पुरुष	Female महिला	Person व्यक्ति	Male पुरुष	Female महिला	Person व्यक्ति	Male पुरुष	Female महिला	Person व्यक्ति	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Medicine	3.8	9.2	5.5	5.9	16.9	10.0	4.9	13.8	8.0	औषधि
Engineering	30.1	20.2	27.0	51.6	33.6	44.9	41.6	28.2	37.0	अभियांत्रिकी
Agriculture	4.1	3.0	3.8	1.6	1.6	1.6	2.7	2.1	2.5	कृषि
Law	1.2	0.7	1.1	2.1	2.6	2.3	1.7	1.8	1.8	विधि
Management	2.7	6.9	4.0	6.4	7.8	6.9	4.7	7.4	5.6	प्रबंध
Education	7.2	21.2	11.6	3.6	10.1	6.0	5.3	14.6	8.5	शिक्षा
CA and similar course	0.6	1.7	0.9	3.1	2.6	2.9	1.9	2.2	2.0	सीए और इसी तरह का कोर्स
IT/Computer courses	9.5	10.4	9.8	8.9	9.7	9.2	9.2	10.0	9.5	आईटी / कंप्यूटर पाठ्यक्रम
ITI / accredited by professional institutes course	30.4	10.3	24.0	11.1	3.7	8.3	20.0	6.4	15.3	आईटीआई / मान्यता प्राप्त व्यावसायिक संस्थानों से कोर्स
others	10.3	16.4	12.2	5.8	11.3	7.9	7.9	13.4	9.8	अन्य
All	100	100	100	100	100	100	100	100	100	समस्त

Source/स्रोत: NSS 75th Round July, 2017- June, 18

Table 3.23 : Percentage distribution of students pursuing technical/professional course by gender

तालिका 3.23: तकनीकी / व्यावसायिक पाठ्यक्रम में अध्ययनरत छात्रों का लिंगवार प्रतिशत वितरण

Type of course	Rural ग्रामीण			Urban शहरी			Total कुल			कोर्स का प्रकार
	Male पुरुष	Female महिला	Person व्यक्ति	Male पुरुष	Female महिला	Person व्यक्ति	Male पुरुष	Female महिला	Person व्यक्ति	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Medicine	47.4	52.6	100	37.0	63.0	100	40.2	59.8	100	औषधि
Engineering	76.3	23.7	100	72.1	27.9	100	73.5	26.5	100	अभियांत्रिकी
Agriculture	75.0	25.0	100	62.4	37.5	100	70.7	29.3	100	कृषि
Law	78.1	21.7	100	58.6	41.4	100	63.9	36.1	100	विधि
Management	46.3	53.7	100	58.2	41.8	100	54.4	45.6	100	प्रबंध
Education	42.3	57.7	100	37.3	62.7	100	40.4	59.6	100	शिक्षा
CA and similar course	42.0	58.0	100	66.7	33.3	100	61.7	38.3	100	सीए और इसी तरह का कोर्स
IT/Computer courses	66.3	33.7	100	60.7	39.3	100	63.3	36.7	100	आईटी / कंप्यूटर पाठ्यक्रम
ITI / accredited by professional institutes course	86.4	13.6	100	83.3	16.7	100	85.5	14.5	100	आईटीआई / मान्यता प्राप्त व्यावसायिक संस्थानों से कोर्स
others	57.5	42.5	100	46.5	53.5	100	52.5	47.5	100	अन्य
All	68.3	31.7	100	62.8	37.2	100	65.2	34.8	100	समस्त

Source/स्रोत: NSS 75th Round July, 2017- June, 18

Table 3.24: Number of Females per 100 Males in University Education in Major Disciplines
तालिका 3.24: विश्वविद्यालय शिक्षा में प्रमुख विषयों में प्रति 100 पुरुषों पर महिलाओं की संख्या

Year	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	वर्ष
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(8)
Arts/ Humanities, Social Science	98.6	104.5	109.6	111.7	113.3	111.6	111.3	111.2	112.5	कला / मानविकी, सामाजिक विज्ञान
Engineering & Technology	40.9	39.9	40.4	39.6	39.0	38.7	39.6	40.1	40.6	अभियांत्रिकी प्रौद्योगिकी
Commerce	71.4	78.9	80.6	80.9	83.6	85.9	90.6	90.6	95.3	वाणिज्य
Science	86.9	95.2	93.4	90.2	87.7	89.1	90.8	94.7	104.1	विज्ञान
IT & Computer	57.8	67.3	71.7	80.1	78.5	77.2	73.6	71.3	69.4	आईटी और कंप्यूटर
Medical Science	115.0	155.4	154.0	157.5	153.8	157.1	157.5	157.1	154.1	चिकित्सा विज्ञान
Management	48.1	55.2	57.2	58.1	57.8	59.6	60.3	61.9	60.4	प्रबंध
Law	46.2	47.0	46.9	47.8	45.4	45.9	48.4	49.6	50.6	विधि
Others	97.5	121.0	118.5	118.0	120.6	122.3	129.8	137.7	139.8	अन्य

(Others includes Agriculture, Education, Indian language, Foreign language, Oriental learning, Home Science, Fine Arts, Physical Education, Library Education, Fisheries etc.

Source/स्रोत: D/o Higher Education, Ministry of Education